

Autumn Break Holiday Homework

୧. ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

କ) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କର ।

ସାଧାନ୍ୟାରେ = ସାଧ + ଅନ୍ୟାରେ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ = ନିର୍ + ଦେଶ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ = ନିର୍ଦ୍ଦେଶ + ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ + ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ = ନିର୍ଦ୍ଦେଶ + ଶ୍ରେଣୀ

ପଠାଭାଷ = ପଠ + ଆଭାଷ

ଖ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ସାର୍ଥକ ଗାଳ୍ପରେ ବ୍ୟବହାର କର ।

ପୁଚ୍ଚାକ - ଧନୀ ପଢ଼ାକାକୁ ସବୁ ଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ଓ ପୁଚ୍ଚାକ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

ପଲିପାନ - ଆମ ଦେଶକୁ ସ୍ୱାଧୀନ କରିବା ନିମନ୍ତେ କେତେକ ସନ୍ଧ୍ୟାଗ୍ରହଣୀମାନେ ନିଜ ଜୀବନ ଚଳିପାନ କରିଛନ୍ତି ।

ସୁରାଘ - ସନ୍ଧ୍ୟାଗ୍ରହଣୀମାନେ ଆମ ଦେଶକୁ ସୁରାଘ ପ୍ରାପ୍ତ କରିଛନ୍ତି ।

ଅଦ୍ୱିତୀୟା - ସାମାଜ୍ୟ ଅଦ୍ୱିତୀୟା ରାସ୍ତା ଦେ କାର କରିଥାଆନ୍ତି ।

ସନ୍ଧ୍ୟାଗ୍ରହଣ - ଆମ ଦେଶକୁ ପରାଧୀନତାରୁ ମୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ କେତେକେ ସନ୍ଧ୍ୟାଗ୍ରହଣ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଗ) 'କାମ'ର ଯେପରି ନାମଧାତୁ କ୍ରିୟା 'କାମ୍ୟକରା' ହୁଏ, ସେହିପରି ଆଉ କେତେଟି ନାମଧାତୁ କ୍ରିୟା ଲେଖ ।

ଉ: ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ମାସିକା, କବିତା

ଘ) 'ଗାଳିମିନୀ' ପୁସ୍ତକର ଯୋଗକରି ଆଉ ଦେଖାଣି ଶବ୍ଦ ଲେଖା

ଉ: ମଦୁାଗାଳିମିନୀ, ମଣୀଗାଳିମିନୀ

ଙ) 'ବର୍ଷଭଙ୍ଗା'- ଉପରେ 'ଘା' ପୁସ୍ତକର ଯୋଗେ ଗଠିତ ଆଉ ଦେଖାଣି ଶବ୍ଦ ଲେଖା

ଉ: କର୍ମପୁସ୍ତକ, ତପୁସ୍ତକ, ସିଠକା

୨. ସ୍ୱପ୍ନର ସ୍ୱପ୍ନର ସ୍ୱପ୍ନର ସ୍ୱପ୍ନ

(କ) ଆମ୍ଭେ ଲାଗି ଆଜିର ଅନାମୟକାରୀଙ୍କୁ ଗାଣିକୀ କ'ଣ କହିଥିଲେ?

ଉ: ଆମ୍ଭେ ଲାଗି ଆଜିର ଅନାମୟକାରୀଙ୍କୁ ଗାଣିକୀ କ'ଣ ଅନାମୟ କରି ପୁଲିସର ବିଭାଗକୁ ସମ୍ମୁଖ୍ୟାମ ଦ୍ରୋଣଧରୀ କର୍ମାନାମକା ଭିନ୍ନଭିନ୍ନରେ ଗାଣିକୀ କହିଥିଲେ ଯେ ସେମାନେ ଯେଉଁ ଲୁଚା ସଂଗ୍ରହ କରିଛନ୍ତି ତାକୁ ନିଜ ଛୁଟିରେ ଚାପି ଉଠିବାର ସ୍ୱପ୍ନ ଅଧିକାର ସେମାନଙ୍କ ଅଛି। ହା-ଗାପାପି ହିଂସା ହୁଏ।

(ଖ) କେଉଁ ଉପାୟରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ଲାଭ କଲେ ତାହା ଚିତ୍ରଣୀତ ହୁଏ?

ଉ: ଆତ୍ମନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ଚ୍ୟାଗ ଉପରେ ଆଧାରିତ ସ୍ୱାଧୀନତା ଲାଭ ନିଶ୍ଚିତରେ ଚିତ୍ରଣୀତ ହୁଏ ବୋଲି ଗାଣିକୀ ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ।

(ଗ) ଦେଶାତ୍ମୀ ଆତ୍ମନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଉପାୟ ପାଇଁ ଗାଣିକୀ ଆଣା କରୁଥିଲେ କାହିଁକି?

ଉ: ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସନ୍ତୋଷପୁତ୍ରୀମାନେ ଶାନ୍ତ ଓ ଅପ୍ରିୟ ଉଦ୍ଦି ଲୁଚା ମାରିବା କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ। ସରକାରୀ ଦୁର୍ଘଟଣାମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅସୀମ ଅତ୍ୟାଚାର କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ପ୍ରତିକୃତ୍ୟା ପ୍ରକାଶ କରି ନ ଥିଲେ।

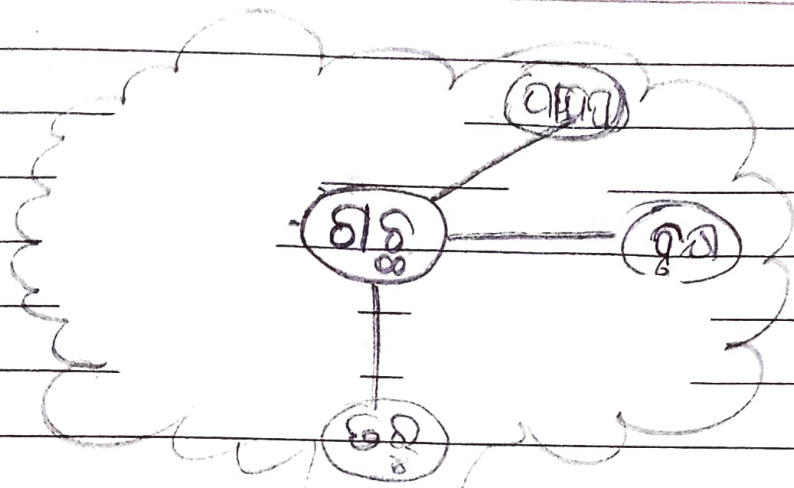
(କ) ସୁରାଧ୍ୟ ପାଲଟା ପାଇଁ ଦେଶର ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ କ'ଣ କ'ଣ ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ଚାହୁଁଛନ୍ତି କହିଥିଲେ?

ଉ: ଭାରତ ଭାରତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ସନ୍ତୋଷପୁତ୍ରୀରେ ସାମିଲ ହେବାକୁ ଆହ୍ୱାନ କରି ଚାହୁଁଛନ୍ତି କହିଥିଲେ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶାନ୍ତ ଲୋକ ଲୁଚା ମାରିବୁ କିମ୍ବା ସନ୍ତୋଷପୁତ୍ରୀମାନେ ମାରିଥିବା ଲୁଚା ଶାନ୍ତକୁ ଆହ୍ୱାନ। ଭାରତ ଭାରତୀୟମାନେ ମଧ୍ୟ, ଶାନ୍ତ ଶାନ୍ତ, ଅପ୍ରିୟ ସମସ୍ତେ ଦୋକାନ ଯା ବିଲାଇ ଲୁଚା। ଦୋକାନରେ ଧାରଣା ଦିଆନ୍ତୁ। ପ୍ରତି ଘରେ ଘରେ ସୁଖ ଓ ପୂଜକମାନେ ସମସ୍ତେ ଭୋକିରେ ସୁତା କାଟି ପ୍ରତିଦିନ ଯଦା ସୁତା କମେଇ ଦିଆନ୍ତୁ। ନିରାପର ଭାରତ ଭାବେ ଧରଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାମିଲ ହେଲେ ସୁରାଧ୍ୟ ପାଲଟାରେ ଆମକୁ ସୁଧରାଏ ହେବ।

(ଈ) ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଧକଡା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଉପରେ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ଚାହୁଁଛନ୍ତି କେଉଁଥିଲେ କାହିଁକି?

ଉ: ଭାରତପତ୍ରରେ ଚିତ୍ରିତ ଧର୍ମ ଓ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଲୋକ ପସନ୍ଦୀୟ କରିବୁ। ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଧକଡା ଓ ସମ୍ପ୍ର ସଂପୃକ୍ତି ସୁଚିତ୍ତା ନ ହେଲେ ସ୍ୱାଧୀନତା ଲାଭ କରିବା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବ, ଯା ଚାହୁଁଛନ୍ତି ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ। ଘଟଣା, ଧର୍ମ, ଗଣ୍ଡୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ଛାଡ଼ିମାନେ ସୁଖ କଲେକ ଛାଡ଼ି ଦିଆନ୍ତୁ। ସରକାରୀ କମିଶନରୀ ଯା ଚାହୁଁଛନ୍ତି ପଦାଭ୍ୟାସ କରି ଧର୍ମାଧାରଣଙ୍କ ସେବାରେ ଲାଗନ୍ତୁ। ଯୁଦ୍ଧର ପୂର୍ବ ସୁରାଧ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତି ଅବିଳମ୍ବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରିବ।

୩. ପୁରୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଚଳିବୁ ବାଛି ଧକ ପୁରୀପତ୍ରରେ ସଜାଣି ଲେଖା।



୪. ୧୦ଟି ଔଷଧୀୟ ବୃକ୍ଷର ନାମ ଲେଖ ।

ଉ: ଭୃଙ୍ଗୀ, ଏଲୋଚେରା, ଅସୋଳ, ଅସୁଚନ୍ଦ୍ରୀ, ବ୍ରାହ୍ମୀ, ଭୃକ୍ଷରତ୍ନା, ସାତନରୀ, ସର୍ପଗନ୍ଧ, ଶୋନା, ନିମ୍ବ ।

୫. ଜ୍ୟାମ୍ବୀ କର - ବୃକ୍ଷ ଦ୍ଵି କୀର୍ତ୍ତନ ।

ଉ: ବୃକ୍ଷ ଜଗତର କିଛି ଦୁରା ଔଷଧି ହୋଇଥିବା ସମସ୍ତଙ୍କୁ କିଛି ମଣିଷଙ୍କୁ ଯାକ ଔଷଧୀୟ । ବୃକ୍ଷ ନିକଟର ଜାଳ, ଛାଲ, ପତଳ, ଫୁଲ, ଶାଖା ଆଦି ଉପାଦାନ କରି ଆମକୁ ଦେଇଥାଏ । ଏହା ଆମକୁ ଅନାଥନାମ୍ନ ଜି ଦେଇ ଥାଏ । ବୃକ୍ଷ କାରଣରୁ ପି ଆମେ ବଞ୍ଚିପାରୁଛୁ ।

୬. ଠିକ୍ କରି ଲେଖ ।

ବୃକ୍ଷ - ବୃକ୍ଷ

ଅଚର୍ତ୍ତୁନିୟ - ଅଚର୍ତ୍ତୁନୀୟ

ଶରୀର - ଶରୀର

ଅକ୍ଷର - ଅକ୍ଷର

ପର୍ଯ୍ୟଟନ - ପର୍ଯ୍ୟଟନ

କମଳା - କମଳା

ଶାରୀର - ଶାରୀର ସାରସୂଚ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ - ଚାପନ

୮. ନ୍ୟାୟୀ କର - ସୁଭାବ କବି ଶାଳାଧର ମେହେର

ଉ. ସୁଭାବ କବି ଶାଳାଧର ମେହେର (୧୮୭୭ - ୧୯୨୪)
ନର୍ତ୍ତନୀର ପରଗଡ଼ ଦିଲ୍ଲୀ। ପରଦାଲିଠାରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ।
ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଧୁନିକ ଶିଳ୍ପର କବି ଓ ଲେଖକମାନଙ୍କ
ମଧ୍ୟରେ ଶାଳାଧର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନର ଅଧିକାରୀ।
'କାହ୍ନୁମଣି', 'କୀର୍ତ୍ତକ ପଥ', 'ଭକ୍ତଲଳଣୀ', 'ପୁରାତନଲୀଳା',
ଇତ୍ୟାଦି ତାଙ୍କର କେତେଟି ଅତି ଜଣାଶୁଣା ରଚନା।

୯. ୪୦ ଶିଳ୍ପ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ - ମାତୃଭାଷାଦ୍ୱି ଗୋଟିଏ କବିତା
ଅସ୍ତ୍ରୋର ପରିଚୟ।

ଉ. ଉକ୍ତ ଅଭିଳାଷୀ ହେତାକୁ ହେଲେ ନିଜ ମାତୃଭାଷାକୁ
ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଉକ୍ତ ଓ ଉନ୍ନତ କରିବାକୁ ହେବ। ଆମର
ଗୁଣଟି ନିମ୍ନ, ମାତୃଭାଷା ସଜାଟି ନିମ୍ନ। ଆମେ କେବେ
ରାଜାମୁଗୁରୁ ଲାଭ କରିପାରିବା ନାହିଁ। ଆମ ରାଜ୍ୟ
ସେହିପରି ଅନୁନ୍ନତ ଅନୁଗ୍ରାହେ ପଡ଼ିରହିବ। ଆମ ପୁତ୍ର ବେଶିକା
ସୁଦୃଢ଼ ଆମେ କେବେ ଡ଼ାକିନୀକୁ ହୋଇପାରିବା ନାହିଁ।
ଏଥିରୁ ଆମର ଜୀବନ, ନ୍ୟୁନତା ପ୍ରତିପାଦିତ ହେବ।

୧୦. କୁମ୍ଭେ ତୁମ ମାତୃଭାଷାକୁ ଭଲ ପାଏ କି ଓ କାହିଁକି ?
ନିଜ ଭାଷାରେ ବୁଝାଇ ଲେଖ।

ଉ. - ମୁଁ ମୋର ମାତୃଭାଷାକୁ ଭଲ ପାଏ କାରଣ ଏହା ଆମର
ସଂସ୍କୃତିର ପତ୍ତନ। ମାତୃଭାଷାରେ ପଢ଼ି ହୋଇଥିବା
ମୁଁ ମୋର ସବୁ କିମ୍ପା ଭାବନା କୁ ପ୍ରକାଶ କରିପାରେ

୧୧. ମଦୁମାହି ଓ ପିଣ୍ଡୁଟି ମଧ୍ୟରୁ କୁମ୍ଭେ କ'ଣ ଚିନ୍ତାଲାଭ କଲି ?

(କ) ସେବକ - ତୁ ଭାମକୁ ନିଜର ସେବକ ବୋଲି ଭାବିବା ଭରିବ
ନୁହେଁ ।

(ଝ) ସଂକଳ୍ପ - ଭାମ ସଂକଳ୍ପ ଭେ ଅଟେ ।

(ଞ) ଅନୁପାସ - ଭାମ ଅନୁପାସ ନୀତିର ସ୍ଵାଧ୍ୟ ଅନୁପାସ
ପାଇଁ ନିକାମ ଭେ ହୁଏ ।

୧୪. ଅର୍ଥରାଜ ପାଠକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

(କ) ସୁଧା - ସିଂହ

ସୁଜା - ଜର୍ଜିଆ

(ଖ) ଆଣୀ - ଆଣୀ

ଆସ - ଆସିତା

(ଗ) ନିତି - ସୁନିତି

ନୀତି - ନିମ୍ନ

(ଘ) ପିନ - ପିକିନ ପିକି

ପାନ - ପାରି

(ଙ) ଛାତ - ଛାତ୍ର

ପାତ - ପାତ୍ର

(ଠ) ଚୁଡ଼ା - ଷ୍ୟାଠ୍ୟ

ଚୁଡ଼ା - ଖେ ଷ୍ୟୋଷା

୧୪. ସନ୍ଧି ବିଚ୍ଛେଦ କର ।

(କ) ସ୍ଵେଚ୍ଛା - ସ୍ଵ + ଇଚ୍ଛା

(ଖ) ଜଗନ୍ନାଥ - ଜଗତ + ନାଥ

(ଗ) ଅଧିକାଂଶ - ଅଧିକ + ଅଂଶ

(ଘ) ପଥେଲୁ - ପଥ + ଇଲୁ

୧୫. ପାକ୍ୟଗଠନ କର ।

(କ) ଅନାସ୍ଥିତ - ଭାମ ପାତ୍ୟତ୍ଵେ ଚନ୍ଦ୍ର ଅନାସ୍ଥିତ ଚକ୍ଵ ଅଛି ।

(ଖ) ପୁଠିଭେଦକ - ଭାତା ନିକର ପୁଠିଭେଦକ ଚକ୍ଵେଲ ଶେଲୁଛି ।

(ଗ) ଭୋଗାକ୍ଵାନ୍ତ - ଭାମ ଭୋଗାକ୍ଵାନ୍ତ ଦ୍ଵେଲ ଶକ୍ଵିଛି ।

(ଘ) ପୁଠିପଥ - ପୁଠିପଥ ଦ୍ଵେଲ ଶାନ୍ତାସି ।

(ଙ) ଆଶୀର୍ଵାଦି - ପୁଠି ପୁଠି ମାନେ ଆଶୀର୍ଵାଦି ଚିଅନ୍ତି ।

(ଚ) କାନ୍ତପାତ - ଚନ୍ଦିଗନ୍ଧାଥ ସମସ୍ତକାନ୍ତ କାନ୍ତପାତ କରନ୍ତି ।

(ଛ) ଭପକାର - କାନ୍ତାର ଭପକାର କରଣା ଭକ୍ତିତ ।

(କ) ଦୋଷୀୟ - ଏବଂ ଦୋଷୀୟଙ୍କ ଉପରେ ବିଚାରୀ ଅଛି ।

(ଖ) ଶୈରବ - ମଝିଆରୀ ଆମ ଶୈରବ ।
କେଶର

(ଘ) ସିନ୍ଧୁ - ସିନ୍ଧୁ ଧଳ ବସୁ ବଡ଼ ନିଧି ।

(ଙ) ଚ୍ୟବଦ୍ରାଓ - ତ୍ରିମତ ଚ୍ୟବଦ୍ରାଓ ଠିକ ନୁହେଁ ।

୧୩. ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।

ଅସିଦ୍ଧଯୋଗ - ସିଦ୍ଧଯୋଗ

ଅସ୍ଵସ୍ଵର - ସ୍ଵସ୍ଵର

ଦୋଷୀକ୍ରାନ୍ତ - ଦୋଷୀମୁକ୍ତ

ସୁଦ୍ଵ୍ୟବ - ପ୍ରସୋଗ

ଆକାଂକ୍ଷିତ - ଅଭିପାତ

କଲ୍ୟାଣ - କଲ୍ୟାଣୀ

ଉପକାର - ଅପକାର

ପ୍ରକେଶି - ପ୍ରସ୍ଵାସ

ଉଚ୍ଚିତ୍ - ଅନୁଚିତ୍

୧୮. ଅନୁକ୍ଷେପ ଲେଖ୍ୟ ।

ସେବା ଦ୍ୱି^୧ ମନ୍ତ୍ରଣ ନୀତ୍ୟର ପରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ସେବା କରିବା ମନୁଷ୍ୟ ନୀତ୍ୟର ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ । ଏକ
ଲୋକ କଥା ଅଛି, 'ମାନବ ସେବା ଦ୍ୱି^୧ କରନ୍ତୁରୁଣା ସେବା' । ଅର୍ଥାତ୍
ମନ୍ତ୍ରଣର ସେବା କରି ଆମେ କରନ୍ତୁରୁଣା ଦ୍ୱାରା ଆଶୀର୍ବାଦ
ପାଇ ଅଛୁ । ଏହି ସେବା କ୍ଷମା କାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ନିମିତ୍ତ ଏକ
କ୍ଷମା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗଠନ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟ ନାମ
ହେଉଛି ସତ୍ୟବାଦୀ ଜନ ବିଦ୍ୟାଳୟ । ୨୦୧୭ରେ ହୁଏତ ହୁଏତ ମାନବ
ଶିକ୍ଷା ଦେବା କ୍ଷମା ବିଦ୍ୟାଳୟ ସେବା କରିବା ବି କ୍ଷ
ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ଯାଏ । ଗଣନା ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକଲୋକ ଧ୍ୟାୟ
ଯୋଗାଇବା, ଅସୁବିଧାରେ ଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ବି
ଏକ ସେବା ଅଟେ । ମନ୍ତ୍ରଣ ମନରେ ସେବା କରିବାର ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ
ଜାଣିବି ହେଲେ ସେବା ଦ୍ୱାରା ଏହା ଏକ ସୁସ୍ଥ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାରେ
ସାହାଯ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ ।