

प्रौद्योगिकी

1. श्रुतिलेख एवं उत्तराणा अनुसार .
 योजना, पत्रंग, शीघ्र, अद्भुत, दृश्य, बेंचेन
2. क्षम-ये-क्षम शब्दों में अन्तर दीजिए -
 (क) दोनों हस्तों के क्या नाम था?
- 3- दोनों हस्तों का नाम संकेत और विकल्प था,
 (ख) तालाब में कौन रहती थी?
- 3- तालाब में मछलिया रहती थी ,
 (ग) मछुआरों ने आपस में क्या विचार किया ?
- 3- मछुआरों ने आपस में यह विचार किया कि - वे अगले दिन आकर तालाब की मछलियों और कछुए को पकड़ेंगे।
 (घ) कछुआ क्यों छबराया ?
- 3- कछुआ छबराया क्यों की उसे उड़ना नहीं आता था.

लिखित

1. सही (✓) या गलत (✗) का विश्लेषण कराइए -
 (क) मछुआरों ने तय किया कि वे अगले दिन आकर तालाब की मछलियों और कछुए को पकड़ेंगे। ✓
- (ख) कछुए ने बत्तों से विवेदन किया कि वे उसे वहाँ ऐले जाएँ, ✗
- (ग) कछुए को उड़ना आता था। ✗
- (घ) हस्त और कछुआ हाँव के ऊपर से 35 रहे थे, ✓
- (ङ) बच्चों की बातें सुनकर कछुए को हुस्सा आ गया, ✓

3. दिर्ज गए शब्दों से विकल स्थान अपरिर -

से, ने, की, को, के, में

(को) लालाब में बहुत सारी मछलियाँ भी रहती थीं।
(ख) संकट और विकट में मछुआये को आपसे मे बात करते हुए सुन लिया था।

(ग) कछुए ने हँसी से निरेहन किया कि वे उसे बहुं चेल जाएँ।

(द) वे गाँव के ऊपर से उड़ रहे थे।

(इ) कछुए को बच्चों की बातें सुनकर हुए थे।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखित -

(क) हँसी ने मछुआरों को क्या कहते हुए सुना था ?

उ- मछुआरों ने अठाते दिन आकर लालाब की सारे मछलियों और कछुए को धकड़ने की बात की थी।

(ख) कछुआ हँसी से क्या बोला ?

उ- कछुआ हँसी से बोला कि वे उसकी रक्षा करें।

(ग) हँस कछुए को कैसे उड़ाकर ले रहा ?

उ- हँस कछुए को एक लाठी के सहारे उड़ाकर ले रहा।

(द) कछुए को किस पर हुए थे।

उ- कछुए को बच्चों की बात पर हुए थे।

(इ) अंत में कछुए का क्या हुआ ?

उ- अंत में कछुआ मार गया।

2. सही विकल्प चुनकर लिखिए -

(क) संकट और विकट नाम के दो हैं ये थे।

उ- (iv) हंस

(छ) एक बाट कुछ माछुआरे वहाँ से गुज़ार रहे थे।

उ- (ii) माछुआरे

(ग) कछुए ने हूँसों की योजना मान ली।

उ- (iii) कछुए

(द) कछुए को बच्चों की बातें सुनकर गुस्सा आ गया।

उ- (i) बच्चों

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तारपूर्वक लिखिए -

(क) संयम ने रखने से क्या नुकसान हो सकता है? पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए।

उ- संयम ने रखने से अपनी जान से हाथ छोड़ा पढ़ सकता है। हंस कछुए को लाठी के सहारे उसे सुरक्षित स्थान पर ले जा रहे थे। उन्होंने कछुए को बोलने से मना किया था।

बच्चों की बात सुनकर कछुए को गुस्सा आ गया। क्रोटा में उभरने मुह खोल दिया। वह गिरकर गिरकर झटका दिया।

यदि कछुआ नित्रों की बात माना होता तो शायद वह मरने से बच जाता। कभी कभी ज्यादा गुस्सा के कारण कुछ लोग अपने आप से बाहर हो जाते हैं। उस

समय वह क्या करते हैं? वे पता नहीं होता है। गुस्सा तंडा होने पर कह पश्चात्ताप की आगे में जाते रहते हैं। इसलिए संकट के समय दौर्य रखना चाहिए। लोग क्या कहते हैं? उस पर उसी समय ध्यान देनाजदी चाहिए।

2. निम्नलिखित वाक्यों में उग्रीन शब्दों के उल्टे अर्थ बाले राष्ट्र लिखिए-

- (क) उनका एक मिश्र वहाँ रहता था,
- उ- उनका एक शाड़ि वहाँ रहता था,
- (ख) वे तीनों श्योपड़ी के ऊपर उड़ रहे थे।
- उ- वे तीनों श्योपड़ी के नीचे ऊपर रहे थे।
- (ग) वह ख़मीन पर गिर पड़ा आई झूल गया।
- उ- वह ख़मीन पर गिर पड़ा आई अंगुल गया।
- (घ) बच्चे उनके पीछे-पीछे आगवे लगे।
- उ- बच्चे उनके आगे-आगे फुराफुर लगे।

3. वाक्यों में सही विराम-चिह्नों का प्रयोग कीजिए-

- (क) देखो कैसा अद्भुत है।
- उ- देखो कैसा अद्भुत है।
- (ख) वह अपने बचपन का उपाय सोचके लगा।
- उ- वह अपने बचपन का उपाय सोचके लगा।
- (ग) आज पहला कॉलेज बोर्ड बंद है।
- उ- आज पाठशाला, कॉलेज, बाजार बंद हैं।
- (घ) हंस आई कहुआ कहीं उड़ रहे थे।
- उ- हंस आई कहुआ कहीं उड़ रहे थे?