

Name → Pragnashree Mishra

class → VIII

sec → A

school no. → 3572

subject → Odia

Revision

e) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ବ୍ରତ କଲେ ।

କ) ପ୍ରସିଦ୍ଧିଲେଖ କର ।

~~ସାଧାକ୍ରମେ~~

- ସାଧାକ୍ରମେ → ସାଧା + ଅନୁସାରେ
- ନିର୍ଦ୍ଦେଶ → ନିର୍ଦ୍ଦେଶ + ଶବ୍ଦ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ + ଓଡ଼ିଆ
- ନିବ୍ରହ୍ମ → ନି + ବ୍ରହ୍ମ
- ନିର୍ଦ୍ଦେଶୁକ୍ତ → ନିର୍ଦ୍ଦେଶ + ଚଳୁ
- ଯଦିକାଳ → ଯଦି + ଆକାଳ

- କ) → ଡିଡ଼ିଆ ଆମ ଦେଶର ଗ୍ରାମୀଣ ଅଟେ ।
- ଯେ ତା ମା'ର ଜୀବନକୁ ଯାକ୍ଷ୍ମା ନିଜ ଜୀବନ ବଳିଦିନ ଦେଲା ।
- ମାହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ନିଜେ ଅସୁବିଧା ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ଉପାୟରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ଆଣିଥିଲେ ।
- ମାହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ପଦୋତ୍ସବ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଆନ୍ଦୋଳନର ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।
- ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ପାଇଁ ନିଜ ଜୀବନକୁ ବଳି ଦେବା କରିବାକୁ ଚିତ୍ ।



~~କା) ଓଲଟେଇବା, ଢେଲେଇବା, ଶିଳେଇବା~~

କା) ସ୍ଵାଦ -> ସ୍ଵାଦେଇବା । ଜାମି = ଜାମିେଇବା ।  
ପାଣ = ପାଣେଇବା । ସ୍ଵପ୍ନ = ସ୍ଵପ୍ନେଇବା ।

~~କା)~~

~~କା)~~

କା) ବଳଶାଳୀନୀ, ଭାଗ୍ୟଶାଳୀନୀ, ଯମାଶାଳୀନୀ

କା) ଧର୍ମ ଚୈତ୍ୟ, ଶକ୍ତି ଜାତିନଦୀ, ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତବଳଦା ।

~~କା)~~

~~କା)~~

୧) କା) ଆଗରେ ଲୁଚିବା ଆଉ ନିଆରା ନ୍ୟକାରୁଣି  
ଗାୟିକା କହିଥିଲେ ଯେ "ଲୁଚା" ସେ ବୁଝୁଛି  
ରାଜ୍ୟର ଆତ୍ମସମ୍ମାନକୁ ପ୍ରଦାନ । ସଂଗ୍ରହୀତ  
ଲୁଚାକୁ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଛାଡ଼ାଇ ନି  
ନେବାପାଇଁ ତାହା କାହିଁକୁ ଦିଆଯିବ ନାହିଁ  
କାରଣ ସେହି ଲୁଚା ଦେଖିବୁ ଚଳୁ ଯାଉ  
ସ୍ଵପ୍ନ ବସୁ ।



୫) କେଉଁ ଭାଗରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ଲାଭ କଲେ ତାହା ଚିତ୍ରଣାବଳୀ ଦ୍ୱାରା ?

ଉତ୍ତର -> ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ମତରେ ଆତ୍ମସମ୍ପର୍କ ଓ ତ୍ୟାଗ ଭାବରେ ଆପାରିତ ସ୍ୱାଧୀନତା ଚିତ୍ରଣାବଳୀ।

୬) ଦେଶବାସୀ ଆତ୍ମତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରହିବା ପାଇଁ ଗାନ୍ଧିଜୀ ଆଶା କରୁଥିଲେ କିଛି ?

ଉତ୍ତର -> ଆତ୍ମତ୍ୟାଗ ଦ୍ୱାରା ଚାହୁଁ କୁ ପଢ଼ାସୁ କରି ~~ସ୍ୱାଧୀନ~~ ସ୍ୱାଧୀନ ସ୍ୱାଧୀନ କରିବା ପାଇଁ ଗାନ୍ଧିଜୀ ଚାହୁଁଥିଲେ ଯେତେବେଳେ ଦେଶବାସୀ ଆତ୍ମତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରହିବା ପାଇଁ ଗାନ୍ଧିଜୀ ଆଶା କରୁଥିଲେ।

୭) ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇବା ପାଇଁ ଦେଶର ଯୁବକ ଓ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ କ'ଣ କ'ଣ ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ଗାନ୍ଧିଜୀ କହିଥିଲେ ?

ଉତ୍ତର -> ଗାନ୍ଧିଜୀ କହିଥିଲେ ଯେ ଗାଁର ଲୋକମାନେ ଲୁଣ ମାରିବା ଭଳି ଏକ ଭୃତ୍ୟତା ମାନେ ମଧ୍ୟ, ଗଭେର, ଅଧିକ ଦୋକାନି ଏକ ବିଲ୍ଡି ଲୁଣା ଦୋକାନିରେ ପାଉଁଶ ଦିଅନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ଜେଲରେ ସୁଦା କାଟିବା ଭଳି । ଛାତ୍ରମାନେ ସରକାରୀ ସ୍କୁଲ କଲେଜ ଛାଡ଼ି ଦେବା ଭଳି ।



୧) ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକତା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା  
ପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସଂଗଠିତ କରିବାକୁ

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ :- ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକତା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା  
ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗୀୟ ସଂଗଠନଗୁଡ଼ିକ  
ରହିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ହେବ। ଏହା ସାଧ୍ୟ  
ହେବ, ଯଦି, ସ୍ୱାଧୀନତା, ଶାନ୍ତି, ସମାଜ  
ଶାନ୍ତି ଆଦିର ସାଥରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
କରି ସଂଗଠନ ହୋଇ ଉପାଦାନ ହେବ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

୧) ଏହି ପଠନ ଉପରେ ଆଧାର କରି  
ସେଗୁଡ଼ିକ :-

- ୦) ନିମ୍ନ ଦିଅ
- ୧) ପ୍ରକୃତି ଦିଅ
- ୨) ଅନେକ ଦିଅ
- ୩) ଆଜିକାଲି ଦିଅ
- ୪) ଭୂମି ଦିଅ
- ୫) ଭୂମି ଦିଅ
- ୬) ଭୂମି ଦିଅ
- ୭) ଭୂମି ଦିଅ
- ୮) ଭୂମି ଦିଅ
- ୯) ଭୂମି ଦିଅ
- ୧୦) ଭୂମି ଦିଅ
- ୧୧) ଭୂମି ଦିଅ
- ୧୨) ଭୂମି ଦିଅ
- ୧୩) ଭୂମି ଦିଅ
- ୧୪) ଭୂମି ଦିଅ
- ୧୫) ଭୂମି ଦିଅ
- ୧୬) ଭୂମି ଦିଅ
- ୧୭) ଭୂମି ଦିଅ
- ୧୮) ଭୂମି ଦିଅ
- ୧୯) ଭୂମି ଦିଅ
- ୨୦) ଭୂମି ଦିଅ



୭) ବୃକ୍ଷ → ବୃକ୍ଷ

ଶାନ୍ତିର → ଶାନ୍ତିର

ପାଖାଣା → ପ୍ରଖାଣା

ଅବଶ୍ୟକୀୟ → ଅବଶ୍ୟକୀୟ

ଅସ୍ତ୍ରାଣ୍ଡ → ଅସ୍ତ୍ରାଣ୍ଡ

ଜନପ୍ରୀୟ → ଜନପ୍ରୀୟ

ଶାନ୍ତିପୁତ୍ର → ଶାନ୍ତିପୁତ୍ର

ଜୀବନ → ଜୀବନ

୧୭) ପାଖାଣା → ପ୍ରଖାଣା

ସୁଖକ୍ଷମା → ସୁଖକ୍ଷମା

ପରବର୍ତ୍ତ → ପରବର୍ତ୍ତ

କର୍ତ୍ତୃତାଳ → କର୍ତ୍ତୃତାଳ

ଶାନ୍ତିରାଜ → ଶାନ୍ତିରାଜ

୧୮) ଅଧିକାର → ଅଧିକାର ଆମର ବଡ଼ ଶତ୍ରୁ ଅଟେ।  
ପରବର୍ତ୍ତ → ମଧ୍ୟରୂପ ପରବର୍ତ୍ତା ଆମକୁ  
ଆନନ୍ଦ ଦିଏ।



ଗୋସ୍ତ୍ର → ଧନ, ସମ୍ପତ୍ତିର । ଅତି ଗୋସ୍ତ୍ର ଭଲ  
ହୁଏ ।

ସ୍ନେହ → ମାତା ଘର ପିଲାକୁ ସ୍ନେହ କରାଯାଏ ।

ଦର୍ଶକ → ଖେଳ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଦର୍ଶକମାନେ  
ସଞ୍ଚିଥାନ୍ତେ କହିହୁଏ ।

ସାହିତ୍ୟ → ଦର୍ଶିତ୍ୱ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସାହିତ୍ୟ କରାଯାଏ  
ଭାବେ ।

ନିସ୍ତରା → ନିସ୍ତରା ଜୀବନର ଏକ ଭଲ ଗୁଣ ଅଟେ ।

ସେବକ → ଆମେ ମାନେ ସମସ୍ତେ ଆମ ଦେଶର  
ସେବକ ହେବା ଭାବେ ।

ସଞ୍ଜଳି → ଆମେ ଆମର ସଞ୍ଜଳି ସୁରକ୍ଷା କରାଯାଏ ।  
ଭାବେ ।

ଅଜ୍ଞାନତା → ପଢ଼ାମାନେ ସଞ୍ଜଳି ଶାନ୍ତ ଅନୁଭବ  
କରାଯାଏ ।



କ୍ଷୀ ସ୍ତ୍ରୀ → ଅ.ମୃତ  
ସୁଦ୍ଧା → ମଧ୍ୟ

ଆଣ → ଆଣାଲିକି  
ଆସ → ଆସିବି

ନିତି → ପ୍ରତିଦିନ  
ନୀତି → ନିୟମ

ଦିନ → ଦିବସ  
ଦୀନ → ଶତ୍ରୁ

କ୍ଷୀ ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଜୀବନ

ବୃକ୍ଷ ଲତା ଆମ ଜୀବନି କ୍ଷୀରେ କ୍ଷୀରେ ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ  
ଅକ୍ଷୀ ବୃକ୍ଷଲତା ବିନା ଆମେ କିଛି ପାରିବା ନାହିଁ।  
ଆମର ଖାଦ୍ୟ, ପାନ୍ୟ, ବାସଗୃହ ଏବଂ ଔଷଧ  
ଲତ୍ତ୍ୟପି ପାଇଁ ବୃକ୍ଷମାନେ ଅତି ଆବଶ୍ୟକ ଅଟନ୍ତି।  
ଆମେ ମାନେ ବୃକ୍ଷରୁ ଅତି ଆବଶ୍ୟକ  
ଅମ୍ଳଜାନ ପାଇଥାଉ । ବୃକ୍ଷମାନେ ଆମକୁ ଖାଦ୍ୟ  
ଶାସ୍ୟ ଚୋଷାକ୍ଷୁଆନ୍ତି । ବୃକ୍ଷରୁ ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶକୁ  
ଆମେ ମାନେ ଭରଣିଆରି ପ୍ରାକୃତିକ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର  
କରିଥାଉ । ଔଷଧୀୟ ବୃକ୍ଷମାନେ ଆମକୁ ଅନେକ  
କୋଷରୁ ମୁକ୍ତ କରିଥାନ୍ତି । ପଶୁ ପକ୍ଷୀମାନେ ମଧ୍ୟ  
ମେମାନଙ୍କୁ ଜୀବନି ରକ୍ଷା ପାଇଁ ବୃକ୍ଷ ଚୂଷାକ୍ଷୁ  
ନିରତର କରନ୍ତି । ବୃକ୍ଷମାନେ ନଥିଲେ ପୃଥିବୀରେ



ଜୀବନରେ ସମସ୍ତ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ଏବଂ ସମସ୍ତ  
ପୁଅ ବା ଏକ ସମ୍ଭବତଃରେ ପୁଅଟିଏ ହୋଇ ନ ଥାଏ ।  
ହୋଇ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ କୁହାଯାଏ ଯାମ ଜୀବନ  
ଆଣ ।

୨

ଓଡ଼ିଶାର ଜୀବନ ବେଦ - ଭ୍ରାଗବତ

ଭ୍ରାଗବତ ଦେବତା ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଗାଥା ।  
ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଲୀଳା ଓ ମାଧ୍ୟମ  
ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜର ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ । ଓଡ଼ିଆ  
ଭ୍ରାଗବତ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର କବି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ  
ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଜୀବନ ବସ୍ତୁର ପାଇଁ  
ଅନେକ ବ୍ରତାଦେୟ ତଥ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ରହିଛି । ଭାଗ  
ଏକ, ଶ୍ରୀମା, ବିଷୟ ଓ କର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣ  
ରହିଥିବାରୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମାଧିକାରୀ ହୋଇ ଭ୍ରାଗବତ ।  
ଏହି ଓ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତି ଘାଟେ ଘାଟେ ପଢ଼ିବାର  
ଆମ ଓଡ଼ିଶାର ପଦେକ ଗ୍ରାମରେ ଭ୍ରାଗବତ  
ରୁଚି ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ଘାଟେ ପଦେକ ସମସ୍ତ  
ସମ୍ପର୍କରେ ସାମ ଅନେକ ଲୋକ ଏକାଠି  
ସୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଭ୍ରାଗବତ ପାଠ କରି ଜୀବନକୁ  
ଶାନ୍ତି କରନ୍ତି । ଆମ ଜୀବନର ପଦେକର  
ମୋଡ଼ି ତେ ଭ୍ରାଗବତର ଶିକ୍ଷା ଆମକୁ ସମାଜକୁ  
ହୋଇଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ଭ୍ରାଗବତ ହେଉଛି ଓଡ଼ିଶାର  
ଜୀବନ ବିଦ୍ୟା - ବେଦ - ଭ୍ରାଗବତ ।



୮)

ସୂତ୍ରାବଳୀର ଚିନ୍ତାଧର ମେହେର

ସୂତ୍ରାବଳୀର ଚିନ୍ତାଧର ମେହେର ଓଡ଼ିଶାର  
ବରପାଳ ଜିଲ୍ଲାରେ ୧୯୧୩/୧୪ରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ  
କରିଥିଲେ । ସେ ଉତ୍କଳ ବିଦ୍ୟାଳୟ  
ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଜୀବି । ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧର  
ସେ ପ୍ରକୃତିର ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଦି ସ୍ତମ୍ଭର ପ୍ରାକ୍ଷେପ  
ଦେଖାଯାଏ । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କ ପ୍ରକୃତିକ  
ମତ ଖୁସାଯାଏ । ତାଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧର ଉତ୍କଳ ମତରେ  
ଉତ୍କଳ, କଟକ ବନ୍ଧୁ ବଧୂ, ଉତ୍କଳୀୟ,  
ପ୍ରାକୃତିକ ଉପାଦାନ ଓ ଉପାଦାନୀ କଥାଦି  
ପ୍ରକାଶିତ ଅଟେ । ଜୀବ ଚିନ୍ତାଧର ମେହେର  
ଓଡ଼ିଶାର ଜନମାନସରେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାନ  
ଅଧିକାର କରିଛନ୍ତି ।

୯) ମାତୃଭାଷାକୁ ମୂଳ ଗୋଟିଏ ଜାତିର  
ଅସ୍ତିତ୍ୱର ପରିଚୟ

ମାତୃଭାଷା ଗୋଟିଏ ବିଷୟର ପ୍ରାୟ ବସ୍ତୁ  
ଅଟେ । ମାତୃଭାଷା ବିନା ଆମେ ଜୀବନକୁ ଓ ପରିବେଶ  
କୁ ବୁଝି ପାରୁନା ନାହିଁ । ଶିଶୁର ଜନ୍ମ ଠାରୁ ଶିଶୁଟି  
ମା କୁ ଭଲପାଏ ଏବଂ ଜାଲକ୍ରମେ କଥା କହିବା  
ଶିଖିବା ତର ଠାରୁ ମାତୃଭାଷାକୁ ଶିଖିଥାଏ । ମାତୃଭା-  
ଷାର ଦୁଇଟା ଆସିଲେ ବିଷୟ ଅନ୍ୟ ଭାଷାକୁ ମଧ୍ୟ



ପୁସ୍ତିକାରେ ଏବଂ ନିଜ ଯେଣରୁ ଜିନିଷ ସଂଗୃହଣ, ସାମ୍ବିଧାନିକ ବିଜ୍ଞାନ, ଓ ଦାଣ୍ଡିକତାକୁ ଭଲ ଭାବରେ ପୁସ୍ତିକାରେ ଏବଂ ମାଡ଼ୁଭାଷାରେ ଯେବା କରାଯାଏ । ସେଥିପାଇଁ ମାଡ଼ୁଭାଷାକୁ ସୁସ୍ଥିର ଭାବରେ ଆସିବାରୁ ଯତ୍ନ ନେଇ ।

୧୦) ଆମେ ଆମର ମାଡ଼ୁଭାଷାକୁ ନିଜରୁ ଭଲ ଭାବରେ ଜଣାଇବା ଆବିଷ୍କାର ଆମେ ମା' ଓ ମାଡ଼ୁଭାଷା ସହିତ ଜଡ଼ିତ ରହିଥାଉ । ଆମେ ମାନେ ବିଦ୍ୟା ଆରମ୍ଭ କରିବା ବେଳେ ମାଡ଼ୁଭାଷାରେ ହିଁ ସବୁ କଥା ପଢ଼ିଥାଉ । ମାଡ଼ୁଭାଷା ଆମକୁ ଆମ ଯେଣରୁ ଓ ଜାତିର ଗୌରବ ବିଚାରରେ ପାରଣା ଦେଇଥାଏ । ଆମ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ବିକାଶ ପାଇଁ ମାଡ଼ୁଭାଷା ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ମାଡ଼ୁଭାଷାର ମଧୁରତା ଆମୁ କେତେ ଭାଷାରେ ମିଳିନାହିଁ ସେଥିପାଇଁ ଆମେ ମାଡ଼ୁଭାଷାକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ।

୧୧) ମଧୁରାସି ଓ ଦିଗୁଡ଼ି ମାମାନୀ ଜୀବି ସାଧକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆମକୁ ଅନେକ ଜ୍ଞାନ ଦେଇଥାନ୍ତି । ମଧୁରାସିମାନେ ଦିନରାତି ସ୍ୱପନା କରନ୍ତି ମଧୁ ପେଟାରେ ମଧୁ ସଂଗ୍ରହ କରିଥାନ୍ତି । ସେହି ମଧୁକୁ ଚାପିନୋଟା କରି ମାନବ ସଂସାରରେ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ଦେଇଥାଏ । ସେହିପରି ଦିଗୁଡ଼ିମାନେ କଠିନ ପଦାର୍ଥକୁ ଜଳରେ ଖାଦ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥାନ୍ତି ଏବଂ ବର୍ତ୍ତା ଦିନରେ ସେହି ସଂଗ୍ରହଣ ଖାଦ୍ୟକୁ ଖାଇଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ବିପଲବୀକୁ ନ ଚାହୁଁ ବାରମ୍ବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଥାନ୍ତି । ଏଥିରୁ ଆମେ ଏହି ଶିକ୍ଷାକୁ ଶିଖିବାକୁ କରୁଛୁ ଯେ କଠିନ ପଦାର୍ଥକୁ ଦୂରା ହିଁ ସଂଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହୁଏ ।