

HOLIDAY HOME WORK ODIA

- ୧କ) ସାଧ୍ୟାୟତା = ସାଧ୍ୟ + ଯତା
- କ୍ରୟୋପ = କ୍ରୟ + ଉପ
- କ୍ଷୟଲୁ = କ୍ଷୟ + ଲୁ
- କ୍ଷୟକ୍ଷୁ = କ୍ଷୟ + କ୍ଷୁ
- ପଦାଦତ = ପଦ + ଆଦତ

୫) ପ୍ରତୀକ - ଚାକରୁ ପତାକା ଧାନ ଦେଶର ପ୍ରତୀକ ଅଟେ ।

କଳିଦାସ - ଦେଶବାସୀ କଳିଦାସ ଦେଶ ପ୍ରତୀକ ନାହିଁ ।

ସ୍ଵଭାବ - ସ୍ଵଭାବ ଶାନ୍ତିକାରୀ ଚରଣାନ୍ତ କାମନା ଅଟେ ।

ଅହିଂସା - ଅହିଂସା ପଶ୍ୟପର୍ମ ।

ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା - ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ଅନୁପାତ ସ୍ଵାଧୀନତାର ପ୍ରାପ୍ତି ହୋଇଛି ।

- ଗ) କାନ୍ଧ - କାନ୍ଧେଇବା
- କାନ୍ଧ - କାନ୍ଧେଇବା
- କାନ୍ଧ - କାନ୍ଧେଇବା
- କାନ୍ଧ - କାନ୍ଧେଇବା
- କାନ୍ଧ - କାନ୍ଧେଇବା
- କାନ୍ଧ - କାନ୍ଧେଇବା

- ଘ) କଳ + ଶାଳିନୀ = କଳଶାଳିନୀ
- କ୍ର + ଶାଳିନୀ = କ୍ରଶାଳିନୀ
- କ୍ର + ଶାଳିନୀ = କ୍ରଶାଳିନୀ

- ଙ) କର୍ମତା = କର୍ମ + ତା
- କ୍ଷୟତା = କ୍ଷୟ + ତା
- କ୍ଷୟତା = କ୍ଷୟ + ତା

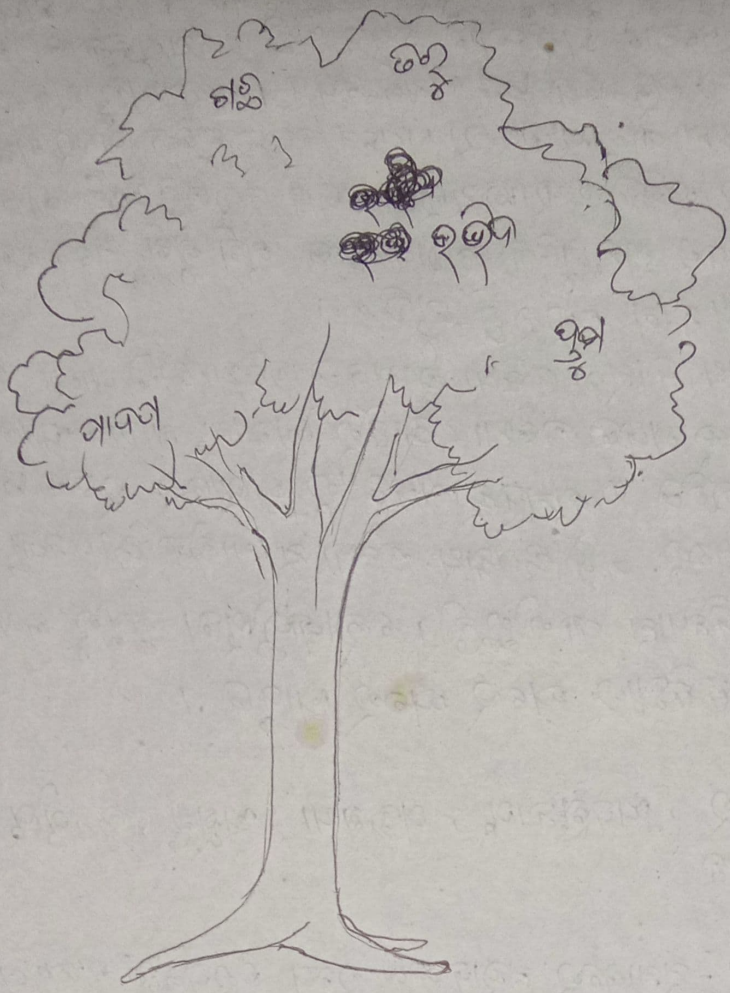
୨.କ) ଧାତୁରେ ଲବଣ ଧାତୁର ଅନାମ୍ୟକାରୀକୁ ଗାନ୍ଧିଜୀ କହିଥିଲେ
 ଲେ, "ଧାତୁରାମାତ୍ରେ ଲେହେ ଲୁହ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିବୁ ତାକୁ ନିଜ ପ୍ରାଣରେ
 ଗାନ୍ଧିଜୀ ଗ୍ରହଣକାରୀ ପୁରୁ ଧାତୁରାମାତ୍ରେ ଧାତୁରାମାତ୍ରେ ଧାତୁ । ତହା ଦୂର
 ନୁହେଁ । ଆମ ନିଜ ଦେହର ଗ୍ରହଣକାରୀ ତ ଲୁହ ଧାତୁର ପୁରୁ । ତୋର ଧାତୁ
 ଧାତୁରାମାତ୍ରେ ଧାତୁରାମାତ୍ରେ ତ ଲୁହ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିବୁ ପୁରୁରାମାତ୍ରେ ପୁରୁରାମାତ୍ରେ
 ଦେହ । ପୁରୁରାମାତ୍ରେ ଦୋରୁକରୁନୁହେଁ ଆଦିର ନକାନ୍ତୀ ଧାତୁରାମାତ୍ରେ ନିଜ
 କାମ କାନ୍ତୀକା ହୁଏ ।

ଖ) ଧାତୁପରିମାତ୍ର ତ ଧାତୁରାମାତ୍ରେ ଲେହେ ସ୍ଵାଧୀନତା ହାସଲ କରିବା
 ତହା ବିଚ୍ଛିନ୍ନକା ନୁହେଁ ।

ଗ) ଧାତୁପରିମାତ୍ର ତ ଧାତୁରାମାତ୍ରେ ଲେହେ ସ୍ଵାଧୀନତା ହାସଲ
 କରିବା ତହା ବିଚ୍ଛିନ୍ନକା ଦୋରୁକାରୀ ନୁହେଁ । ଦେହ ନିଜର
 ସ୍ଵାଧୀନତାରେ ଦେହକାରୀ ଧାତୁରାମାତ୍ରେ କାନ୍ତୀକା ପୁରୁରାମାତ୍ରେ ଗ୍ରହଣକାରୀ
 ଗାନ୍ଧିଜୀ ଧାତୁରାମାତ୍ରେ ।

ଘ) ସ୍ଵରାଜ୍ୟ କାନ୍ତୀକା ପାନ୍ତେ ଦେହର ପୁରୁଷ ତ ସ୍ଵୀକାରୀ ନିକୋଟିନ
 କାନ୍ତୀକା, ତହାରେ ସ୍ଵରାଜ୍ୟକାନ୍ତୀକା, ଦିଲ୍ଲୀ, ମୁହଲମାତ୍ର, ବିଧି, ପାନ୍ତୀ
 ତ ସ୍ଵୀକାରୀକାମାତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ତହା ପୁରୁଷ କାନ୍ତୀକା ଲେହେ ଧାତୁରାମାତ୍ରେ ତହା
 ଗାନ୍ଧିଜୀ କାନ୍ତୀକା ।

ଙ) ତହା ପୁରୁଷ ଦୂରା ଧାତୁରାମାତ୍ର ସ୍ଵଗତିର ଦୋରୁକାରୀକା ତହା
 ହାସଲ ଦୋରୁକାରୀକା ଦୋରୁ ସମସ୍ତକା ମଧ୍ୟରେ ତହା ପୁରୁଷକାମାତ୍ର
 ଗାନ୍ଧିଜୀ କାନ୍ତୀକା ଦେହକାମାତ୍ର ।



୪ - ଚୁକ୍ରା	ବେଲ	ବାଇଁଳା	କିଂ କୁଆଁରୀ
ଜମ୍ବୁ	ଗୋପିନା	ଜାଲିନ୍ଦା	କାଂଚ୍ଚେରୀଆ ଗାଣ
ବିଜୁଳି	କାଂଚ୍ଚି	ଧାଲ୍‌କାଞ୍ଚି	

୧. ବୃକ୍ଷକ୍ମିଃ ମଣିଷର ଜୀବନ ଜୀବିକା । ବୃକ୍ଷ ଗୋଟିଏ ମଣିଷ ସମାଜ
 ଚିହ୍ନି ଯାଏ । ଧାବିନାମର ଜାଣିଛାନ୍ତୁ ଥିଲା ବୃକ୍ଷତଳେ ଜା ଯାଏ ଧାବିନାମ ।
 ମଣିଷ ସହଯତା ତଥା ସଂସ୍କୃତିର ବିକାଶରେ ବୃକ୍ଷର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।
 ସହଯତାର ବିକାଶ ପୂର୍ବରୁ ମଣିଷର ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଧାବିନାମକତା ବୃକ୍ଷକ୍ମିଃ
 ପୂର୍ଣ୍ଣ କରୁଥିଲା । ତା' ଗାଞ୍ଚେ ଖାଦ୍ୟ , ଜଳ ଓ ବାୟୁରୁ ଧାବିନାମକତା
 ପୂର୍ଣ୍ଣପୂର୍ଣ୍ଣରେ ବୃକ୍ଷକ୍ମିଃ ଧାବିନାମ ସହାୟ ଥିଲା । ପ୍ରକୃତରେ ଉଦ୍ଭିଦ ମାତ୍ରେ ତ
 ଜୀବନ ମାତ୍ରେ । ମଣିଷ ଗାଞ୍ଚେ ଉଦ୍ଭିଦ ବା ବୃକ୍ଷକ୍ମିଃ ପ୍ରକୃତ ଉପାଦାନକାରୀ ।
 ବୃକ୍ଷକ୍ମିଃ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ଜନ୍ମ । ଉତ୍ପତ୍ତି ମୂଳକା , ଜର୍ମଳ ଜଳ ଓ ବିଶୁଦ୍ଧି ବାୟୁ
 କେବଳ ବୃକ୍ଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧାବିନାମ ଧାବିନାମ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ । ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ
 ଧାବିନାମ ଗାଞ୍ଚେ ଧାବିନାମ ଧାବିନାମ ଧାବିନାମ ଧାବିନାମ ଧାବିନାମ । 'ବିଶୁଦ୍ଧି ଧାବିନାମ
 ଧାବିନାମ ବୃକ୍ଷକ୍ମିଃ ପ୍ରକୃତ ମୂଳକା କରାଯାଉଛି । ବୃକ୍ଷର ପ୍ରକୃତ
 ଧାବିନାମ ଧାବିନାମ - ଧାବିନାମ , ଜଳ , ମୃତ୍ତିକା , ତାପ ଜା ଧାବିନାମ , ଖାଦ୍ୟ ,
 ଜଳ , ଧାବିନାମ ଧାବିନାମ , ଧାବିନାମ ପ୍ରକୃତ ଧାବିନାମ ।

୧) "ମାତୃଭାଷା ଦ୍ୱିତୀୟ ଲକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ପରିଚିତ"

ଶିକ୍ଷିତ ମାତୃଭାଷୀଙ୍କୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରୟୋଗ କରିବା

ପ୍ରଥମ ଶିକ୍ଷାକ୍ରମ କରାଯାଏ , ତାହା ତା'ର ମାତୃଭାଷା ହୋଇଥାଏ । ମାତୃଭାଷାକୁ
ଶିକ୍ଷିତ ପ୍ରଥମେ ନିଜର ପଢ଼ିବାର ଉପାୟ । ନିଜର ପଢ଼ିବାକୁ , ସାଧାରଣ
ଗପକାଳେ ତା'ର ମାତୃଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ନିଜର ଭାବକୁ ଧ୍ୟାନ
ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ । ତାହା ଯୋଗୁଁ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ , ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି
ମାତୃଭାଷାରେ ଯେପରି ସ୍ୱପ୍ନର ଗୋପନ କରାଯାଏ , ତାହା ଧ୍ୟାନ ଦେଇ
ଭାଷାରେ କରାଯିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କିଛି କେତେକ ମାତୃଭାଷାରେ
ନିଜର ଉପାୟ ଧରି ସ୍ୱପ୍ନରେ ଧ୍ୟାନକୁ ଗୋପନମୟ କରାଯାଏ,
ତାହା ଉପାୟ କରାଯାଏ , ଯେପରି ଯେକିଛି ଉପାୟକାରୀ
ଉପାୟ କରାଯାଏ , ତାହାପରି ଯେ କୌଣସି ଭାଷା ତାହା ନିଜର
କାଳିନୀ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ । ମାତୃଭାଷା ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରାଣୀ
ତଥା ଶିକ୍ଷକ ।

୧୦) ମୃତ ମୋ ମାତୃଭାଷାକୁ ସମ୍ମତ କରାଯାଏ , ତାହାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
ହେଉଛି ମୃତ ମୋର ଶେଷ ଦିନରେ ଜାଣିବାକୁ ସମ୍ମତ ହେବାକୁ
ପ୍ରୟୋଗ କରି ଧ୍ୟାନ । ଧ୍ୟାନ ଭାଷା ମାନବ ଉପରେ ମାତୃଭାଷା ଉପାୟ
ପ୍ରତି ମୋର ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନରୁ ହେଉଛି । ତାହା ଭାଷାରେ ପଢ଼ିବା , କେତେକ
ତଥା ଧ୍ୟାନରୁ କରାଯାଏ ମୃତ ଧ୍ୟାନ ସ୍ୱପ୍ନର ଗୋପନ କରାଯାଏ ।
ମାତୃଭାଷା ଉପାୟ ମୋର ମା' ପରି ନିଜର , ତାହା ଭାଷା ମୋ ମନରେ
ଧ୍ୟାନରୁ ହେଉଛି ମୋର ମା' ପରି ନିଜର , ତାହା ମୃତ ଉପାୟ ମୋ ପରି
ହେଉଛି କରାଯାଏ ।

୧୧) ଧ୍ୟାନରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କରାଯାଏ ମୃତ ମୋର ଉପାୟକାରୀ ପାଠ
ମନୁଷ୍ୟରୁ ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟ । ମୃତ ମୋର ଧ୍ୟାନରୁ ଧ୍ୟାନରୁ ଧ୍ୟାନ
ତାହା ଧ୍ୟାନରୁ ଧ୍ୟାନ ଶିକ୍ଷା କରାଯାଏ ।

୧୭) ପୁକାଣ , ମୁକ୍ତା , ପର୍ବତ , କୌଶଳ , କ୍ଷେତ୍ର ।

୧୮) ଅକଂକାର - ଅକଂକାର ମଣିଷକୁ ବମାଣ ଆକ୍ଷୟ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ।
ପଞ୍ଚତ୍ରତା - ପଞ୍ଚତ୍ରତାର ପଞ୍ଚମାପ ମନୁଷ୍ୟର ମନକୁ ଦୋଷିଆ ।
ମୋହ - ମୋହ ମାୟାର ସଂହାରରେ କୌଶଳୀ ବିଶିଷ୍ଟ ହୁଏ ।
ସୁହୃଦଂ ।

କ୍ଷେତ୍ର - ମା ପିତୃକା କ୍ଷେତ୍ର ଆପଦରେ ମହାନ ଥାଏ ।

ପର୍ବତ - ପର୍ବତକୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଭିଜେତାର ପୁଣ୍ୟତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦେଖା
ଉଚିତ ।

ସାହାର୍ଣ୍ୟ - ଦୁଃଖୀଙ୍କୁ ସାହାର୍ଣ୍ୟ କର ।

ମର୍ଯ୍ୟତା - ଆଚରଣରେ ମର୍ଯ୍ୟତା ମନୁଷ୍ୟର ସୁହାର ପରମ୍ପରା ।

କ୍ଷେତ୍ର - କାର୍ଯ୍ୟକୁ ନିମ୍ନମାନ ସାମଗ୍ରୀର କ୍ଷେତ୍ର ପରି ରହିଥାଏ ।

ସଂକଳ୍ପ - ମୁଁ ଆଶିଷ ଶାନ୍ତି ମାରିବି କୋଣି ଆଦିପଦୁ ସଂକଳ୍ପ
କରିବି ।

ଅନୁସନ୍ଧ୍ୟା - ଶୋଭନ ପୁଷ୍ପ ଶୃଙ୍ଗର ଅନୁସନ୍ଧ୍ୟାରେ ମୁହୂର୍ତ୍ତାଗ
କରିଥାଏ ।

୧୯) ସଂଧ୍ୟା - ଅସ୍ତ

ମିତ୍ର - ପୁତ୍ରମିତ୍ର

ଧାର - ଆର୍ତ୍ତ

ସୁଧା - ମିଷ୍ଟ

ମାତ୍ର - ନିମ୍ନ

ଆଶା - ଆଶା କରିବା

ଦିଗ - ଦିଗ

ଜାତ - ଜନ୍ମ

ହୁଣ୍ଡା - ଧାର୍ଯ୍ୟ ହୁଣ୍ଡା

ଦୀନ - ପରିତ୍ର

କାଳ - କେଳି

ହୁଣ୍ଡା - ମିତ୍ରର ପୁଷ୍ପାଗ

୨୦) କ୍ଷେତ୍ର - ସ୍ୱ + କ୍ଷି

କ୍ଷେତ୍ର - କ୍ଷେତ୍ର + ମାତ୍ର

କ୍ଷେତ୍ର - କ୍ଷେତ୍ର + ଆଶା

ଅଧିକାର - ଅଧିକ + ଆଶା

କ୍ଷେତ୍ର - କ୍ଷେତ୍ର + କ୍ଷେତ୍ର

୧୨) ଅଧ୍ୟାୟ - ଅଧ୍ୟାୟ କଥା ଶୁଣାଯାଉ ।
 ପ୍ରତିଷେଧକ - କରୋଗ ଯୋଗେ ପ୍ରତିକାର ଯାଏ ପ୍ରତିଷେଧକ
 ଟିକା ଥିବା ଲାଭପାତ୍ର ।

ଶୋଷାକ୍ରାନ୍ତ - ବିଲ୍‌ସି ଶୋଷାକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇ ବହୁମାତ୍ରରେ କ୍ଷୁଦ୍ରକଣିକା,
 ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ - ଆଦିକାଳୀ ଶିକ୍ଷାପାତ୍ର ଯେଉଁଠି ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଆବୃତ୍ତ
 ଧର୍ମ ।

ପଞ୍ଜିଶିକ୍ଷା - ଜଳକାମୀ ଶାସ୍ତ୍ରାବଳୀର ପଞ୍ଜିଶିକ୍ଷା ଥିଲେ ।

ଆଶାକ୍ରମ - ଜୀବନରେ ସଫଳତା ଯାଏବା ଯାଏ ଶୁଣୁ ଜନମାନଙ୍କର
 ଆଶାକ୍ରମ ଶୁଣିବା ନିମନ୍ତେ ଆବଶ୍ୟକୀ ।

ଜଗନ୍ନାଥ - ଜଗନ୍ନାଥ ଉପିଧା କାନ୍ଦିର ପୁତ୍ରୋଧା ।

ଶୈଳ୍ୟ - ଶୋଷକରୁ ନାଶ ଉଦ୍‌ଧାରଣ ଶୈଳ୍ୟ ଅର୍ଥକ୍ରୀ ।

ସିନ୍ଧୁ - ନଦୀଗୁଡ଼ିକ ଶୋଷଣରେ ସିନ୍ଧୁରେ ମିଳିଲାଆଣ୍ଡି ।

ବ୍ୟବହାର - ପଞ୍ଜିଧନ ବ୍ୟବହାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଆବଶ୍ୟକୀ ।

୧୩) ସ୍ୱଚ୍ଛତା, ସମୂହ, ଶୋଷକରୁ, ଶୁଦ୍ଧତା,
 ଅଭିଭାବ, ଅକାଳ୍ୟାଣ, ଅପକାର, ଗୁଣ୍ଡାମ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ।

୧୪) ଯେବା ଅତି ମହନାତ୍ମ ଶୁଣ । ଧ୍ୟାନମାନ ନିର୍ମଳ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣଚକ୍ର
 ପୁଣ୍ୟ କାରେ । ମନରୁ ଅହଂକାର, କ୍ରୋଧ, ଭୀତି ଓ ବିକିରାଦି ପୁଣ୍ୟରୁ ମିଳେ ।
 ମହିଷକୁ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ, ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ସାହୁକ୍ଷୁ କାରେ । ସ୍ୱାଧୀନତା ଶୋଷକ
 ଶତ୍ରୁ । ଯେବା ମାନବିକତାକୁ ବିକାଶିତ କାରେ । ପଞ୍ଚାଶୁ ଯେବା ଜନ୍ମ ନିଳ ।
 ବିଷ ଜ୍ଞାନରେ ଜୀବ ଯେବା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଉଚ୍ଚିତ । ଜୀବର ଯେବା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
 ଦେଉଛି ସାମୁଦ୍ର ଦେବପୁତ୍ର । ପ୍ରତି ଜୀବ ଅନୁଭବରେ କରାଯାଇ ବିକାଶିତ ।
 ମାନବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବ, ଲେନ୍ଦ୍ରୀ ଦେବତା । ପଞ୍ଜିତ, ପାଞ୍ଜିତ ମାନବର
 ଯେବା କାଳେ ଶ୍ରେଷ୍ଠରୁ ସ୍ୱଚ୍ଛତା ପୁଣ୍ୟ । ଯୋଦ୍ଧାକୁ ଧ୍ୟାନ, ଶୋଷାକ୍ରମ
 ଉଚ୍ଚ ଓ ଶୋଷାକ୍ରମ ଉପିଧାକେଲେ ଯେମାନେ ମନ ଆନନ୍ଦିତ ହୁଏ ଯେବାରେ
 ହୁଲିନା ବା ବାଧ୍ୟତା ଶୁଣିବା ଅନୁଷ୍ଠିତ । ପ୍ରତିମାନର ଆଶା ନିଶ୍ଚୟ ଯେବା
 କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଉଚ୍ଚିତ । ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଯେବାକୁ ମୁକାମିତ କାରେ । ନିମ୍ନପୁଣ୍ୟ ନିମ୍ନ
 ମାନବର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାଳେ ତାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠରୁ ଯେବା ନିମ୍ନ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ହୁଏ ।
 ଶ୍ରେଷ୍ଠରୁ ଯାହା ଓ ମାନବିକତାର ବିକାଶ ଦିଗରେ ଧର୍ମୀ ସୁକ୍ଷ୍ମ ବିକାଶ
 ସହାୟକ ହୁଏ ।