

୧. ପ୍ରତିଶାଳ ଲେଖ ।

- ସୈନ୍ୟ - ସାଗର, ସମୁଦ୍ର, ପାହାଡ଼, ଜଳଧି
- ଶକ୍ତି - ଆଗର, ପାହାଡ଼, ମହାଧର, ଶିଳ, ଶୈଳ, ଭୂଧର
- ଆକାଶ - ଅମର, ଶରଣ, ଦ୍ୟୋମ, ବିଦ୍ୟାମୁଖ

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶାବ୍ଦମାନଙ୍କର ଚାନ୍ଦି ଗୁଣ ଲେଖ ।

- ପ୍ରାଣୀ - ପ୍ରାଣୀ
- ଜମି - ଜମି
- ଦଉଳ - ଦେବ

୩. ବିପରୀତାର୍ଥ ଦୋଷକ ଶାବ୍ଦ ଲେଖ ।

- ଆଶା - ନିରାଶ
- ନିଃଶ୍ୱାସ - ପ୍ରଶ୍ୱାସ
- ପ୍ରସନ୍ନ - ବିରାଗ, ଅଗ୍ରସନ୍ନ
- ଜ୍ୟେଷ୍ଠ - କନିଷ୍ଠ
- ଜନ୍ମ - ମୃତ୍ୟୁ
- ପ୍ରହାସ - ଚାପ
- ବିରାଗ - ପ୍ରଭାତ / ପ୍ରସ୍ତୁତ

୪. ଦାକ୍ୟ ରଚନା କର ।

- ବିଦୁଷ୍ୟ - ବିଦୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ବିନା ସମ ଭକ୍ତି ଓ ସମ୍ମାନ କହିବା ଭକ୍ତି ।
- ଦ୍ୟୋମ - ପାଞ୍ଚମାନେ ଦ୍ୟୋମରେ ବିଦ୍ୱାନ୍ କରୁଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଦ୍ୟୋମଚାରୀ କୁହାଯାଏ ।
- ପ୍ରସନ୍ନ - ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ସର୍ବକ୍ ଭବତ୍ ଦେଉଥିବାରୁ

ହିତାଧିକାରୀ ଗ୍ରାମ ଭାଗରେ ପ୍ରସନ୍ନ ହେବେ ।

- ଅନୁଦି-ଶ୍ରୀଗ୍ରାମ ଅନୁଦି ଲକ୍ଷ୍ମଣା ଓ ଚାନ୍ଦ୍ର ସୀତାର୍ଜ୍ଜ୍ଵ
ସ୍ତ୍ରୀ କନିଷ୍ଠାମାନ କରୁଥିଲେ ।
ସଦ୍‌ଗୁଣ - ଗୁଣଗୁଣିଆଁ ଆଦେଶ ସଦ୍‌ଗୁଣ ଚାଳିମାନେ ।

୪. ସମ୍ପର୍କ ବିଚ୍ଛେଦ କର ।

- କୁଳାଘାତ - କୁଳ + ଆଘାତ
- ପ୍ରତ୍ୟେକର - ପ୍ରତି + କର
- ନିଷ୍ଠାସି - ନିଷ୍ଠ + ସ୍ଵାସ

୨. ବିଧାୟକ ସମ୍ପର୍କ ସମାପତ୍ତି ନାମ ଲେଖ ।

କିରୁତି ଭୁବନ - କିରୁତି ଯାହାର ଭୁବନ ସେ -

କପୁକୁମ୍ଭି ସମାପ୍ତ, କିରୁତିରେ ଭୁବିତ ସେ -
ଭୁବନଦି ଭେଦଗୁଣ ସମାପ୍ତ ।

ସିଂହାତିକର - ସିଂହାତି କର ଯାହାର ସେ - କପୁକୁମ୍ଭି ସମାପ୍ତ

କିଂହା କର ଯାହାର - ଭୁବନଦି ଭେଦଗୁଣ ସମାପ୍ତ ।

କେବିତ୍ତ - କେବତାମାନଙ୍କର ବିଷୁ - ବସୁ ଉପଗୁଣ
ସମାପ୍ତ ।

ସୁମ୍ଭ ଚାନ୍ଦ୍ରକ୍ରମ - ସୁମ୍ଭ ଅଟେ ଚାନ୍ଦ୍ରକ୍ରମ - ମାଧ୍ୟତାମନ୍ତୋପା
କର୍ମଆରମ୍ଭ ସମାପ୍ତ ।

୩. କେଁ କେଁ ଶୁଣି ଆଉ ଗାନ୍ଧୀଗୋଟି ଅନୁମାନ କରୁଛନ୍ତି କିମ୍ପାକରଣେ ।
କେଁ କେଁ , କେଁ କେଁ , କେଁ କେଁ , କେଁ କେଁ
କେଁ କେଁ ,

ସ୍ତମ୍ଭ ଭିତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ।

୮. ସିଲିକୁ ଗୋଡ଼ିବାଘାଟିଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କାମୁଁକ ସ୍ଥିର କଲେ ?
 ଉତ୍ତର- ଲଙ୍କାଗଡ଼ରୁ ସମରାଜ୍ୟ ଭଙ୍ଗାଇ କରିବା ସମୟେ ସମୁଦ୍ର
 ଅଧିକାର କରିବା ଆକାଶ୍ୟକ ଥିବାରୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସିଲିକୁ
 ଗୋଡ଼ିବାଘାଟିଁ ସ୍ଥିର କଲେ ।

୯. କବିତାରେ ରାଜାଜ ହାକିମି କାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର
 କରାଯାଇଛି ?

ଉତ୍ତର- କବିତାରେ ରାଜାଜ ହାକିମି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
 ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ।

୧୦. ବରୁଣାଙ୍କୁ ପ୍ରସନ୍ନ କରିବାପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କଣ କଲେ ?

ଉତ୍ତର- ବରୁଣାଙ୍କୁ ପ୍ରସନ୍ନ କରିବାପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅନାଦୀରୁ
 ଶିଳ୍ପରେ ଓ କୁଣ୍ଡାହାତ୍ୟାରେ ହାଲୁକ କଲେ ।

୧୧. ରାଜାଜ ହାକିମ, ସାଗୁଣାଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ବିଦ୍ରୋହୀଙ୍କ
 ଗାଣାକୁ କି ବାଣୀ ଠାପାଇଲେ ?

ଉତ୍ତର- ରାଜାଜ ହାକିମ, ସାଗୁଣା ମନୁମୁକୁନ୍ଦଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ
 ବିଦ୍ରୋହୀଙ୍କ ମନରେ କାଣ୍ଡା ଦେଇ କହିଥିଲେ
 ଦେଖାଭୁତାତା ବିଦ୍ରୁହଣ୍ୟ ଅଟନ୍ତି, ତେଣୁ ତୁ ସଦି
 କୋଟ୍ଟକହାତେ କଟୁଦାତା ପ୍ରକାଶ୍ୟ କରିଛୁ ତାହା
 ଅଭିମତୀ ମୁଣ୍ଡେ ।

୧୨. ଅତି ମିଳନକୁ ରାଜା କି ସମ୍ବେଦନା ପ୍ରକାଶ କଲେ ?

ଉତ୍ତର- ବିରାଜ୍ୟ ହାତକୁ ଭଙ୍ଗି କଲେ କମାଗି ପୁଣ୍ୟାଧିନ
 ମୁଖମାଗି । ତେଣୁ ଅଧିକାରୀ ମୁଖାଧିକାରୀ ସହ ବିବାଦ

ହଜା କରୁ ସେ ଦୃଶ୍ୟ ସୈନ୍ୟ ପଦ୍ୟାପାଠ ପୁସ୍ତକ
ସୋମାନନ୍ଦ ମଞ୍ଜି ଦ୍ଵାରା କରୁ ବୋଲି ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତି
ହାଜାରୀ କାର୍ତ୍ତା ଥିଲା ।

୧୩. ହାଜାରୀ କାର୍ତ୍ତା ଦେଇ ଅର୍ଥାତ୍ ମିଳିତ କିଏ ଅଧିକାରୀ?
~~ଉତ୍ତର~~ ହାଜାରୀ କାର୍ତ୍ତା ଦେଇ ଅର୍ଥାତ୍ ମିଳିତ ହାଜାରୀ
ଦୁଇଜଣ ମନୁ ଶୁକ ଓ ସାତୁଣା ଥୋଇଥିଲେ ।

୧୪. ହାଜାରୀ କାର୍ତ୍ତା ହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ କି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ କଲେ?
~~ଉତ୍ତର~~ ହାଜାରୀ କାର୍ତ୍ତା ଶୁକ ଓ ସାତୁଣେ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୌଷଣ
ଦୁଇଜଣ ଦେଇ ପଢ଼ିଥିଲେ । ହୋଧରେ ହୁମ୍ୟକୁ
ସମ୍ପ୍ର ସମ ଏକ ସମ୍ପ୍ର ଦେଖାଯାଏ କରୁଥିଲେ
ସାତୁଣ ହାଜରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଶୁକ ଓ ସାତୁଣା ମନୁ
ମନୁ ସେ ହୁମ୍ୟ ଦେଖା କରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରକାଶକ କରୁଥିଲେ ।

୧୫. ମନୁ ମନୁ ହାଜାରୀ ମିଳିତେ କି ଭୂକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କଲେ ?
~~ଉତ୍ତର~~ ମନୁ ମନୁ ବିଦ୍ୟାଗ୍ରହଣକୁ ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା କାର୍ତ୍ତା
ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଏକ କାର୍ତ୍ତା ଶୁକ ଓ ସାତୁଣେ ଅର୍ଥାତ୍ ମିଳିତ
ସମ୍ପ୍ରଦିତ ଭୂକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ବିଦ୍ୟାଗ୍ରହଣ
ଲକ୍ଷ୍ୟାପତ୍ତି କାର୍ତ୍ତା ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଥିଲା - "ଯଦି ଦେଖା
ହୁଏ ଅଧିକ ସେ ଦେଖା ସମ୍ପ୍ରଦାନ ସମ୍ପ୍ରଦାନେ ହାଜାରୀ
କିମ୍ପା ସମ୍ପ୍ରଦାନ କରୁ ଦେଖେ ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟାପତ୍ତି
ପଦ୍ୟାପତ୍ତି କରିବେ" - ଏ ଭୂକ୍ତି ମନୁ ଦୁଇଜଣ
ହାଜାରୀ ମିଳିତେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ଚକ୍ରାଚ୍ଛାଦନେ ହ୍ମାନୁର ପ୍ରଥମାଂଶ 'ବାଦ୍ୟଜ୍ଞ' ଲକ୍ଷଣ।
 'ବାଦ୍ୟଜ୍ଞ' ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କବିତାରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ।

ଏଠାରେ କବି ହ୍ମାନୁରଙ୍କ ଲକ୍ଷଣାବଳିର ସମସ୍ତ
 ଆଲୋଚନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସେତୁ ନିର୍ମାଣର ସଂଜ୍ଞା
 ନିମନ୍ତେ ସାଂଖ୍ୟିକ ନିଷ୍ଠା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

ସେତୁ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଯତ୍ନାତ୍ମକ ବାଦ୍ୟ
 ଯେନାମାରେ ବିଶାଳ ପରିସରକୁ ମନେକରି କରାଯାଇଛି
 ଲିଖିତ । ମାତ୍ର ସେ ସମସ୍ତ ଥିଲେ ନିଜ ଗର୍ଭରେ
 ବିକାଶ କରାଯାଇ ନାହିଁ । ସାତର ଦଳର ଯେଉଁ
 ଆଠରୁ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କଲା । କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ
 କୈବଳି ତୁଳି ବିରୁଦ୍ଧ ପ୍ରତିଧ୍ଵନି ସମ୍ପର୍କରେ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କୁ
 ମନ ଆନନ୍ଦେ ଦେବାକୁ ଲିଖିତ । ତାହାହିଁ ନୃସିଂହ
 ଦେବୀ ତ୍ଵେ ବରୁଣ ଦେବୀ ସମ୍ପର୍କରେ କିମ୍ପା ସମ୍ପର୍କରେ
 ସେତୁ ନିର୍ମାଣ ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ନିଜ ଦେବତାଙ୍କୁ ସମ୍ପର୍କ
 କରିବାପାଇଁ ଆତ୍ମା ଯୋଗ୍ୟ କରି ଆନନ୍ଦରେ
 ଉଦ୍ଧୃତ ଏହି କୋମଳ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ପରିବର୍ତ୍ତେ କାକିଣ
 କୁଣ୍ଡଳାସ୍ୟରେ ହାସ୍ୟ କରି ବରୁଣ ଦେବୀଙ୍କ ଆନନ୍ଦ
 କାମନା କଲେ । କୈବଳି ଶୁଭ୍ରପୁଣ୍ଡ୍ର ହାତକର୍ମ
 ଆରମ୍ଭ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଦେବାକୁତା କାମନା କରିବା
 ଯେ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଆକର୍ଷକ ଏହା ନିରଦେହୀ ଭଗବାନ
 ଶ୍ରୀରାମ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭମ୍ କଲେ । ତେଣୁ ବରୁଣ ଦେବୀଙ୍କ
 ପ୍ରାୟତଃ ସେ ଉପବାସ ଯେ କୁଣ୍ଡଳାସ୍ୟରେ
 ହାସ୍ୟ ପାଇଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଦେଲେ ।

୨୦. ବିଭୂତିକି ପୁସ୍ତକକୁ ବିଭୂତିଭାବେ

ବିଭୂତିକି ଗଳ୍ପ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ କି କାରଣେ କୋ ୨

ଉତ୍ତର- ବିଭୂତିକି ପୁସ୍ତକକୁ --- କି କାରଣେ କୋ ।

ଉକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି କବି ସମ୍ପାଦକ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ କାଳକ୍ରମୀ 'ବୈଦେହୀ କାବ୍ୟ' କାବ୍ୟର ଉପସଂହାର ଛାନ୍ଦରୂପେ 'ସାମକ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ' ଶାସ୍ତ୍ରକୁଳ' ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କବିତାରୁ ଆନୀତ ।

ତଥାଚେ କବି ଅନୁଦ ବିଭାବଣଙ୍କ ମୁଦି ଦେଖି ଦଶାଦିନଙ୍କ ଶୁଭିତ୍ତି ବର୍ତ୍ତା ଉପାରେ ଆଲୋକ ପାଠ କରିଛନ୍ତି ।

ଉପାରେ କୋଷୁଭାତ ଦଶାଦିନର ଉତ୍ତମା ଓ କଟକାଣୀ ସମ୍ପା କବିତା ପାଠି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗୋଷାପୁସ୍ତକ ଛାନ୍ଦାମୟ ଛାନ୍ଦାପନ୍ନ ଦ୍ୱୈତ୍ୟୁଲେ । କାଳେ ଯେ ହାତୁ ସମ୍ପାରେ ଶୁଭ ଧ୍ୟେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତେକେକି ଉପରେ ଶାକ୍ତା ଗୋ ସମ୍ପା ହୁକ ଓ ହାତକାଙ୍କି ପୂର୍ବରୂପେ ଛାନ୍ଦାମୟ ଛାନ୍ଦକୁ ପ୍ରାୟ ଦେଶାଦିନଙ୍କ ସାଧ୍ୟରେ ବିଭାବଣଙ୍କ ପ୍ରତି ବର୍ତ୍ତା ଗୋଷା କରୁ ଥିଲା । ବିଭାବଣଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରସନ୍ନ ବର୍ତ୍ତାରେ ଯେ କିମ୍ପୁଲେ ଯେ କୋଷୁଭାତ ବିଭୂତିକ୍ରମ ସମ୍ପାଦକ ଅଟନ୍ତି । କ୍ରୋଧକାତର ସେ ଶାସ୍ତ୍ରୀ କିଛି କରୁ ହାତ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତା ତାମ୍ବା ଅଭାବ୍ୟ ନୁହେଁ । ଶୁଭକ୍ରମ କ୍ରମ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପ୍ରତି ସାମନ୍ୟ କଥାରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ କରୁ ଗୋ ପରି ଶାସ୍ତ୍ରୀକରେ ଜାତ କାଳି, ଯେ ସାମାନ୍ୟ ଦେଶ୍ୟ ମିକରେ ହାତକାପନ୍ନ ଦେଶ୍ୟ ଆଦି ସମାଧାନ ନୁହେଁ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ପୁରାଣ ସୁରମ୍ୟ ବାଦନରେ ଭକ୍ତମାନଙ୍କୁ
 ଶୁଣାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତା
 କରିବା ପାଇଁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେବୀ ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ
 ମନକୁ ସମର୍ପଣ କରି ତାହା ହାତରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ପୂଜା
 ଅର୍ପଣ କରନ୍ତି । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେବୀଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରି
 କରିବା ତାଙ୍କୁ ଦେଖି ଶ୍ରେୟସ୍କର ହେବ ବୋଲି
 ଦେଖାଇବା କରିବା ପାଇଁ ବିଭୀଷଣଙ୍କୁ କାହା ମାଧ୍ୟମରେ
 ଶୁଣି ଶୁଣି ପୁଅଙ୍କୁ କରିବାକୁ କେଣୁ କରିଥିଲା ।

୨୧. ବନିଧୁଲେ କୁଣ୍ଡ ବା ପାତାଳ ବନିଧୁ
 ବିଧି ଓ ବିଧି ଦେଖି ଦେଖି କଥାକୁ ଦେଖି ଦେଖି ।
 ବନିଧୁଲେ କୁଣ୍ଡ ----- କଥାକୁ ଦେଖି ଦେଖି ।
 ପ୍ରକୃତ ପାପାଣ୍ଡାଟି କିଛି ସମ୍ପାଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଚିତ୍ତେ 'ବୈଦେହୀ ବିଧି' କାବଳ ଦେଖିବା
 ହୁଏ ଅନ୍ତର୍ଗତ 'ରାଜବଳ' ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମାତ୍ରାକୁ
 ଶାନ୍ତି କରାଉ ଦେଖି ।
 ଏଠାରେ କିଛି ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରାଯିବ
 ମୁକ୍ତି ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ମନକୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଭକ୍ତମାନଙ୍କୁ
 ସମ୍ପର୍କରେ ଭଲେ କରିଛନ୍ତି । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାଟି ଦେଖାଇବା
 ଦ୍ୱାରା ଦେଖିବା ପାଇଁ ତାହା ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ସାଗର
 ଦେଖିବାକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ
 ପ୍ରଥମେ ବିଭୀଷଣଙ୍କୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ
 ଦେଖିବା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ । ଦେ ଶାନ୍ତି କରିବା
 ମୁକ୍ତି ପାଇଁ ଅର୍ପଣ କରାଯିବ ବିଭୀଷଣଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ
 କାହା ଦେଖି କରିଥିଲେ କେ , ବିଦା ଶାନ୍ତି ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ

ଅନୁଗତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ହାତୁଣା-
ପତ୍ର ଯୋଗୁଁ ଉତ୍ପିନ୍ଧରେ କଦାବି ପୁରାପାତ୍ରମାନଙ୍କୁ
ମାତ୍ର ଏକମାତ୍ର ବାଣୀ ହାତୁଣା କଳାମାତ୍ରରେ ଅର୍ଥାତ୍
କ୍ଷେପଜନିତରେ ଯୋଗୁଁ ହାତୁଣାକୁ ଯୋଗୁଁ ଏକ
ସାଧାରଣ ହାତୁଣା ପ୍ରକାର କଲେ ମାତ୍ର ବିଭାଜନ
କ୍ଷେପ ପଦରେ ଜାରିଥିଲେ ତାହାକୁ ଚୁଣିବିଚୁଣି
କରିବିନି ଭାଷାଣି, ଅର୍ଥାତ୍ ଯୋଗାଣେ ତାହା-
କାରେ ତାହା ଉପାଦେଶାମୟ ଯୋଗୁଁ ଥାନ୍ତା ।
ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପତ୍ର ଚିତ୍ରାଧାର ଅନୁଗତ୍ୟ ଯୁକ୍ତି କରି
ଥୁକା କ୍ଷେପପଦରେ ପାତଳଗାମ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ଥିଲେ
ତାହାକିମ୍ପା ନିଜ ପଥର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ମୁର ଉପରେ
କୋଳି ମୁହାଁଡ଼ ଆଦିକିମ୍ପା ଯୋଗୁଁ ଥାନ୍ତା । ମାତ୍ରାମୟ
ନିଜ ଅର୍ଥାତ୍ କରୁ ଏପରି ଏକ ଉପକ୍ରମ
ଉପେକ୍ଷାକାରୀ କରିପାରି ପାରିଲେ କୋଳି
ପ୍ରକାଶନକୁ ଜଣାଇ ଥିଲେ । ମାତ୍ରା ମୁହାଁଡ଼ ଏହି
ନିକ୍ଷେପ ଅର୍ଥାତ୍ କାହିଁକି ମୁହାଁଡ଼ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଅନୁଗତ୍ୟ ସୁଧ ।

