

दंश और कदुआ

माशिक

1) श्रुतलक्षण एवं उच्चारण अभ्यास :-

थीजना	थीजना	थीजना
पतंग	पतंग	पतंग
शीघ्र	शीघ्र	शीघ्र
अदभुत	अदभुत	अदभुत
दृश्य	दृश्य	दृश्य
वर्चन	वर्चन	वर्चन

2) कम-शै-कम शब्दों में उल्लेख दीजिए :-

(क) दीनी दंशी के नाम क्या था ?

उ→ दीनी दंशी का नाम संकट और विकट था।

(ख) तालाब में कौन रहती थी ?

उ → तालाब में बहुत आरीं मछलियाँ रहती थीं।

(ग) मधुआरी ने आपस में क्या विचार किया?

उ → मधुआरी ने आपस में यह विचार किया कि वे अगले दिन आकर मछलियाँ और कछुए को पकड़ेंगी।

घ → कछुआ क्यों दबस गया?

उ → कछुआ इसीलिए दबस गया क्योंकि उसे उड़ना नहीं आता था।

निर्णय

1. सही (✓) या गलत (x) का निशान लगाएँ

क) मधुआरी ने तय किया कि वे अगले दिन आकर तालाब की मछलियाँ और कछुए को पकड़ेंगी।

ख) कछुए ने बच्ची से निवेदन किया कि वे उसे वहीं से ले जाएँ।

ग) कछुए को उड़ना आता था।

घ) दंड और कछुआ गाँव के ऊपर से उड़ रहे थे
✓

ड) बच्ची की वार्ते सुनकर कछुआ को गुस्सा आ
गया। ✓

2. सही विकल्प चुनकर लिखिए :-

क) संकट और विकट नाम के दो ~~दो~~
दंड रहे थे।

ख) एक बार कुछ मछुआरे वहाँ से गुजर रहे थे।

ग) कछुआ ने दंडों की धाजना मान ली।

घ) कछुआ की बच्ची बच्चों की वार्ते सुनकर
गुस्सा आ गया।

3. दिए गए शब्दों से रिक्त स्थान भरिए
(सँ, नै, की, को, के, में)

क) तालाब में बहुत सारी मछलियाँ थीं।

2) संकट और विकट ने मधुआरी को आपस में बात करते हुए सुन लिया था।

ग) कछुए ने हंसी से निर्वेदन किया कि वे उसे वहाँ से ले जाएँ।

घ) वे गाँव के ऊपर से उड़ रहे थे।

ड) कछुए की बच्ची की बातें सुनकर गुस्सा आ रहा है।

4. निम्नीलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

क) हंसी ने मधुआरी को क्या कहते हुए सुना था?

उ→ मधुआरी ने अगले दिन आकर तालाब की आरी मछलियाँ और कछुए को पकड़ने की बात की थी।

ख) कछुआ हंसी से क्या बोला?

उ→ कछुआ हंसी से बोला कि वे उसकी रक्षा करें।

ग) दंड कछुए से बोला कि वे को कैसे उड़ाकर ले जाए ?

उ → दंड कछुए को एक लाठी के सहारे उड़ाकर ले जाए।

घ) कछुए को किस पर गुस्सा आ रहा था ?

उ → कछुए को बच्ची की बात पर गुस्सा आ रहा था।

ङ) अंत में कछुए का क्या दृष्ट हुआ ?

उ → अंत में कछुआ मर गया।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तारपूर्वक में दीजिए :-

क. संथम न श्वने से क्या नुकसान ही सकता है ? पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए।

उ → * संथम न श्वने से अपनी जान ही हाथ धोना पठ सकता है। दंड कछुए को लाठी के सहारे उसे सुरक्षित स्थान पर ले जा रहा था। उन्होंने कछुए को बालने से मना

किया था। बच्चों की बात सुनकर कछुए को गुस्सा आ गया। क्रोध में उसने मुँह खोल दिया। वह गिरकर मर गया।

* यदि कछुआ मित्रों की बात माना होता तो शायद वह मरने से बच जाता। कभी कभी ज्यादा गुस्से के कारण कुछ लोग अपने आप से बाहर हो जाते हैं। उस समूह वह कथा करते उन्हें भी पता नहीं होता है। गुस्सा दूड़ा होने पर वह परचूताप की आग में जलते रहते हैं। इसीलिए सुकट के समय धैर्य रखना चाहिए। लोग कथा करते हैं उस पर उसी समय ध्यान देना नहीं चाहिए। इसीलिए तो कहते हैं कि मुसीबत के समय शांत रहना चाहिए।

20. हमें हमेशा सौच-समझकर बोलना चाहिए, कथा आप इस बात से सहमत हैं ?

उ→ हाँ, मैं इस बात से सहमत हूँ कि हमें हमेशा सौच-समझकर बोलनी चाहिए। अगर हम सौच-समझकर बोलें तो हमें कोई हानि नहीं पहुँचती और दुसरे को भी बुरा नहीं लगता।

भाषा ज्ञान

1) पीढ़र, समझिर और लिशर :-

(संकट, वहाँ, महिलायों, कहीं, जाँ, हंस
मुँह, पतंग, गोंव, में)

अनुस्वार

* कहीं

* संकट

* नीच

* हंस

* पतंग

* में

अनुनासिक

* महिलायों

* वहाँ

* जाँ

* मुँह

* गोंव

2) निम्नलिखित वाक्यों में शब्दों के उल्टे
अर्थ वाले शब्द लिखिए :-

क) उनका रक मिश्र वहाँ रहता है।

उ → उनका रक शुष्क वहाँ रहता है।

श) वे तीनीं झीपड़ी के ऊपर उड़ रहे थीं।

उ → वे तीनीं झीपड़ी के नीचे उड़ रहे थीं।

ग) वह जमीन गिर पड़ा और मर गया।

उ → वह जमीन गिर पड़ा और अमर गया।

घ) बच्चे उनके पीछे - पीछे भागने लगे।

उ → बच्चे उनके आगे - आगे भागने लगे।

3) वाक्यों में सही विशम - चिहनों का प्रयोग कीजिए :- (सीर्फ उत्तर)

(क) देशी कैसा अद्भुत दृश्य है !

(ख) वह अपने बचाव का उपाय सोचने लगा।

(ग) आज पाठशाळा, कॉलेज, बाजार बंद हैं।

(घ) हंस और कहुआ कहीं उड़ रहे थे ?

विषय संवर्धक क्रियाकलाप

सीचर और बतार :-

- अगर आप कट्टर की जगह हीने, तो क्या करते चर्चा कीजिए ?

उ → अगर मैं कट्टर की जगह हीने हीती तो अपने मुश्के पर काबू रखती और दायर रखती कशीकी वे अ मुश्केत का समय है।