

प्रश्नोत्तर -

कम - से - कम शब्दों में उत्तर दीजिए -

1. बादशाह ने मंत्री से क्या माँगा?

2. बादशाह ने मंत्री से राज्य का हिसाब-किताब माँगा।

3. बादशाह मीमाना साहब से नाराज क्यों हुआ?

→ बादशाह मीमाना साहब से नाराज हुआ क्योंकि आज तक मीमाना साहब ने कभी भी मुग्गा

नसीरुद्दीन चंदी फ़रसाम का मिलाज वशुम लखी किया।

वा) मुम्मा के पास देने के लिए सीहरू लखी कया लखी
इ-मुम्मा के पास देने के लिए सीहरू लखी लखी

घ) व्याज कहीं दीवी है?

इ-व्याज जमान के अंदर दीवी है।

ङ) गैरु कहीं दीवी है?

इ-गैरु जमान के अंदर दीवी है।

लिखित

1) लिखित लिखित प्रश्नों के अंदर लिखिए।

क) सीमाना न नसीरुद्दीन के मिलाज न देने का कया
कारण बताया?

इ-सीमाना न नसीरुद्दीन के मिलाज न देने का यह
कारण बताया कि जब सी, मुम्मा से मिलाज सीवा
जाता है, उसके पास देने के लिए सीहरू लखी लखी

ख) बादशाह का आदेश सुनकर मुम्मा को कया मिला

इ-बादशाह का आदेश सुनकर मुम्मा न सीवा कि
सीहरू लखी लखी और फ़रसाम का आधा भाग
सीमाना लखी - यह लखी का ब्याज है।

वा) मुम्मा न सीमाना से फ़रसाम का आधा भाग मिला

पर क्या पूछा?

3) कमला ने मौमान से फसल का आधा भाग मौमान पर उससे यह पूछा कि वह जमीन के ऊपर का भाग चाहते हैं या नीचे का?

घ) क्या मौमान को फसल का आधा भाग सिमान यदि बड़े, तो क्या?

3) मौमान को फसल का आधा भाग देने वारे नहीं सिमा, क्योंकि पदमी वारे जब मौमान ने जमीन को अपनी भाग में एक कमला ने खेत में दूधान बोया था, जो जमीन के ऊपर पैदा होती है और दूसरे वारे जमीन के नीचे का भाग, मौमान पर भी मौमान के हाथ कुछ न मिला, क्योंकि इस वारे कमला ने खेत में गेहूँ बोया था, जो जमीन के ऊपर पैदा होता है।

2) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार पूर्वक लिखिए -
क) 'क्रांत' से किसी भी समाज व्यक्त को बुराया जा सकता है, कहानी के आधार पर लिखिए।

3) 'एक' से किसी भी समाज व्यक्त को बुराया जा सकता है, इससे कि कमला मौमान देना नहीं चाहते थे, इसीलिए वे मोहन न हीन को बोलते कहते, मोहन तू कहते हैं और मौमान मौमान को दे, जब फसल को आधा भाग मांगे गया तो मोहन बुद्धि का प्रयोग किया मौमान को खाली हाथ मोहन पडा।

'बुद्धि' अथवा 'अधीकार' में आप किसे श्रेष्ठ मानते हैं और क्या

→ बुद्धि और अधीकार में से बुद्धि श्रेष्ठ है, अधीकार जतान का प्रभाव सदा नष्ट रहता। बुद्धि का प्रयोग कर बड़ से बड़ व्यक्ति और अधिक शिथिलों को भी दशया जा सकता है।

भाषा - लीन

दाथ शब्द से नुदातर बनारा।

दाथ ममना

दाथी - दाथ लीन

दाथ में न आना

दाथ में जुगुनी होना

दुर्थमी पर जान रखना

दाँढ़े दुर्थमी पर

दाथा के तौर उड़ना

पाठ में कुछ शब्द उद्धृष्ट भाषा के आस हैं; जैसे - खबर जमीन, साफ़ आदि। आपकी कान - कान - 21 उद्धृष्ट शब्द पता है ? लिखिए।

प्रतह

मसमा

अखवार

मकाम

खुदा

अम्फाज

अम्फाज

मंजिम

कावाज

राज

निम्नलिखित शब्दों के दो अन्वय - अन्वय अर्थ हैं, इनके अर्थ समझकर वाक्य बनाइए -

कर्मों का -> 1. 1. 2-21-1- जमान का आधा भाग रामू का है।
 > 2. 1. 2-21-1- पूमिस को देखकर चोर भाग गया।
 बोकम -> 1. 1. 2-21-1- बीता हुआ दिन-तुल्य काम बाजार गया था।
 > 2. 1. 2-21-1- आज्ञान वाला दिन-में काम शिर्षक देखने
 जाऊँगा।
 बाकर -> 1. 1. 2-21-1- काम राम ने आयकर जमा कर
 दिया।
 > 2. 1. 2-21-1- काम खत्म करने के बाद ही शीने के
 मिरा जाऊँगा।
 > 3. 1. 2-21-1- जवाब- रमेश ने प्रश्न का उत्तर बहुत अच्छा
 मिया।
 > 4. 1. 2-21-1- एक विज्ञा- विज्ञानाथ पर्वत भारत के उत्तर
 दिशा में है।

5) निम्नलिखित वाक्यों में कथा शब्दों पर वीणा मसाला
 को आनंद पोद्दा की पानि है रही है।
 ख) खेत में फसल उगा रही है।
 ग) कर्म में बस जमा रहा है।
 घ) माँ कपड़े धी रही है।
 ङ) दाढ़ी पंमल पर आराम कर रही है।

अधिकांश कृषि उत्पादों में अंतरकालीन वृद्धि की दरें कम होती हैं। (अंतर / दर)

अधिकांश कृषि उत्पादों में अंतरकालीन वृद्धि की दरें कम होती हैं। (अंतर / दर)

कृषि उत्पादों में अंतरकालीन वृद्धि की दरें कम होती हैं। (अंतर / दर)

सर्वाधिक उत्पादों में अंतरकालीन वृद्धि की दरें कम होती हैं। (अंतर / दर)

सर्वाधिक उत्पादों में अंतरकालीन वृद्धि की दरें कम होती हैं। (अंतर / दर)